ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

**Аннотация рабочей программы «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

(профиль подготовки 19.00.04 Психиатрия)

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 432

В том числе аудиторных 216

Самостоятельных 216

Общая трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ

**Форма контроля**: кандидатский экзамен

**Цель дисциплины**

формирование у аспирантов представлений о предмете, целях, задачах и методах медицинской (клинической) психологии; представление о категориальном и методологическом аппарате медицинской (клинической) психологии, ее теоретических основах и проблемных областях; знакомство с основными разделами медицинской (клинической) психологии, исторически сложившимися в отечественной и зарубежной науке (патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального развития); знакомство с современными и наиболее перспективными направлениями медицинской (клинической) психологии; и с основными возможностями применения клинико-психологических знаний при решении практических задач (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических).

**Задачи дисциплины**

*Знать:*

- категориальный аппарат медицинской (клинической) клинической психологии, ее теоретические основы и проблемные области;

- основные исторически сложившиеся разделы медицинской (клинической) психологии;

- основные научно-практические области и направления зарубежной и отечественной медицинской (клинической) психологии

- важные результаты современных исследований в медицинской (клинической) психологии

- проявления основных психических расстройств

*Уметь*:

- ориентироваться в теоретических проблемах современной медицинской (клинической) психологии

*Владеть*:

- основными принципами организации деятельности медицинского (клинического) психолога

*Иметь представление*:

- о методологическом аппарате медицинской (клинической) психологии

- о методах диагностики и эпидемиологии основных психических расстройств

- о возможностях решения научно-практических задач (экспертно-диагностических и профилактико-коррекционных), возникающих в клиниках различного профиля.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательной программы послевузовского профессионального образования, относится к вариативной части Блока I,. Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данного курса необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности.

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1)

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК 2)

- способность выявлять проблемы психологической теории и практики; исследовать, актуальные проблемы психологии обучения, воспитания и развития личности и группы (ПК-1)

- готовность методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить психологические исследования в области образования и педагогической деятельности; осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования (ПК-2)

- способность анализировать и обобщать особенности различных психотерапевтических направлений; разрабатывать программы формирования/развития (саморазвития) личности и группы (ПК-3)

- способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития(саморазвития) субъектов образовательного процесса (ПК-4)

- способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностная и др.) (ПК-5)

**Разделы рабочей программы**

1. Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических зна¬ний в практической работе врача.

2. Основные теоретические проблемы клинической психологии

3. Предмет и задачи нейропсихологии. Ее теоретическое и практическое значение

4. Проблема локализации высших психических функций.

Синдромный анализ нарушений высших психических функций

5. Потребности человека. Роль эмоций в формировании поведения. Иерархия мотивов. Понятие направленно¬сти.

6. Понятие стресса, фрустрации и конфликта. Факторы, являю¬щиеся стрессорными для человека. Межличностный, внутригрупповой и внутриличностный конфликты.

7. Патопсихологические исследования нарушений психической деятельности

Предмет, задачи и методы патопсихологии

8. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях

9. Психосоматические и соматопсихические взаимоот¬ношения. Понятие стресс-синдрома Г.Селье. Психосома¬тические заболевания. Личность как основа психосо¬матической патологии.

10. Расстройства личности и их исследование в клинической психологии

11. Психотерапия. Основные методики и их использование в соматической практике. Психологические аспекты профилактической и реабилитационной работы.

12. Возрастные аспекты медицинской психологии. Особенности работы с детьми и людьми пожилого возраста.

13. Психологические аспекты профессиональной деятель-ности медицинских работников. Врач, как объект стресса, деформация характера врача в процессе рабо¬ты. Динамика малых групп на примере медицинских коллективов.

14. Сложные психологические ситуации в медицине.